

Género y Familia en Asia Oriental

1.- Datos de la Asignatura

Código	304426	Plan	Máster de estudios en Asia Oriental	ECTS	3
Carácter	Op	Curso	1	Periodicidad	Semestral
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle.usal.es/			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Marta Lambea Ortega	Grupo / s	
Departamento	Sociología y comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	Edificio FES, despacho 405		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	lambea@usal.es	Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No hay

4.- Objetivos de la asignatura

Estudio del cambio social en Asia oriental centrado en la mujer, y en las transformaciones de las que ha sido protagonista en sociedades tradicionalmente jerárquicas y familistas.

Analizar la importancia de la estructura familiar y presentar los cambios que se han venido operando en el sistema familiar desde el mundo tradicional hasta la actualidad.

Explicar de qué manera se han ido construyendo y transformando los roles de género.

Analizar las tensiones que los avances de las mujeres están generando entre la esfera pública y la privada.

5.- Contenidos

PARTE I: CHINA

1. Mujeres en la sociedad confuciana
2. Historia de la mujer china. Avances y retrocesos.
3. La mujer en la China del siglo XXI

PARTE II: JAPÓN.

1. La familia japonesa (ie).
2. La construcción del ideal de familia en la postguerra
3. Género y familia en Japón S.XXI
4. El trabajo de las mujeres en Japón S.XXI
5. Sexualidad y control del cuerpo

PARTE III: ASIA ORIENTAL

1. Divorcios en Asia Oriental (siglo XXI)
2. Dependencia de niños y mayores, Asia Oriental
3. Analfabetismo en Asia Oriental.
4. Mujeres en los Parlamentos. Asia Oriental

ESTUDIOS DE CASO

Caso: El caso de las sheng-nu (mujeres sobrantes) en China contemporánea

Caso: Discriminación de la mujer japonesa en el mercado de trabajo

Otros casos de los cuales serán informados los alumnos/as en su momento.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas.

CE1, CE3

7.- Metodologías docentes

Clases en las que se presentarán los temas a tratar.
 Controles cortos sobre material teórico.
 Lecturas objeto de análisis y discusión.
 Visionado de material audiovisual.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		26			
Prácticas	En aula				
	En el laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización (visu)				
Seminarios				30	56
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				19	19
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		26		49	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

El curso de este máster tiene carácter presencial, por tanto, la asistencia se considera obligatoria en un 85%; una falta de asistencia mayor a la indicada, tendrá que ser justificada aportando la documentación pertinente al caso concreto.

Criterios de evaluación

Participación activa en clase. Aportaciones de material y conocimientos para la discusión y reflexión.

Instrumentos de evaluación

- Exposición de trabajos en clase
- Pequeños controles sobre la materia tratada.
- Ejercicio final de síntesis (no memorístico sino de reflexión)
- Asistencia y participación activa en clase

Recomendaciones para la evaluación.

Hacer todas las lecturas indicadas, asistir a clase activamente, realizar un trabajo riguroso.

Recomendaciones para la recuperación.

No hay recuperación posible si no se realizan las actividades obligatorias. Se recomienda a quien no pueda asistir de forma continuada a esta asignatura, que no se matricule en ella.