

GÉNERO Y FAMILIA

Datos de la Asignatura

Código	304426	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	1	Periodicidad	Semestral
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle.usal.es/			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Marta Lambea Ortega	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	Edificio FES, despacho 405		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	lambea@usal.es	Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Objetivos y competencias de la asignatura

Estudio del cambio social en Asia oriental, centrado en las transformaciones de las que ha sido

protagonista la mujer, en sociedades tradicionalmente jerárquicas y familistas.

Analizar la importancia de la familiar y presentar los cambios que se han venido operando en el sistema familiar desde el mundo tradicional hasta la actualidad.

Explicar de qué manera se han ido construyendo y transformando los roles de género.

Analizar las tensiones que los avances de las mujeres están generando entre la esfera pública y la privada.

Temario de contenidos

PARTE I: CHINA

1. Mujeres en la sociedad confuciana
2. Historia de la mujer china. Avances y retrocesos.
3. La mujer en la China del siglo XXI

PARTE II: JAPÓN.

1. La familia japonesa (ie).
2. La construcción del ideal de familia en la postguerra
3. Mujer y familia en Japón S.XXI

PARTE III: MUJER EN COREA DEL SUR

1. Religión y mujer en Corea
2. Democracia y mujer.
3. Ciberfeminismo en Corea del Sur.

ESTUDIOS DE CASO:

Caso: El caso de las sheng-nu (mujeres sobrantes) en China contemporánea

Caso: Discriminación de la mujer japonesa en el mercado de trabajo

Caso. Ciberfeminismo en Corea del Sur.

Otros casos de los cuales serán informados los alumnos/as en su momento.

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	26			
Prácticas	- En aula			
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			10	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	26			75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

CHINA.

BEJA, Flora Botton. La larga marcha hacia la igualdad: mujer y familia en China. En Mujeres en China. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), 1995. p. 11-43..

SÁIZ LÓPEZ, Amelia. Utopía y género: Las mujeres chinas en el siglo XX. Utopía y género, 2001, p. 1-271..

SÁIZ LÓPEZ, Amelia. Mujeres y género en la sociedad china contemporánea. Visions de la Xina: cultura multimillenària, 2009, p. 187. BEASLEY, W. G.: Historia contemporánea de Japón. Madrid: Alianza Editorial, [1995]. 439 p. (Lectura recomendada)

ZURNDORFER, Harriet T. Waves of publications on chinese women and gender studies. NORA-Nordic Journal of Feminist and Gender Research, 2018, vol. 26, no 4, p. 357-366.

JAPÓN

CALICHMAN, Richard (ed.) Contemporary Japanese thought. New York: Columbia University Press, 2005.

GOODMAN, Roger (ed.): "Contemporary Japanese society"» Family and social policy in Japan: anthropological approaches. Cambridge -New York: Cambridge University Press, 2002.

KINGSTON, Jeff: Japan in Transformation, 1945-2010. 2nd ed. Harlow, England: Longman, 2011.

MACKIE, Vera C. Feminism in Modern Japan: Citizenship, Embodiment, and Sexuality. Contemporary Japanese society. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

MOLONY, Barbara, and UNO, Kathleen (eds.): Gendering Modern Japanese History. Harvard East Asian monographs 251. Cambridge, Mass: Harvard University Asia Center, 2005.

MOLONY, Barbara. Feminism in Japan. En Oxford Research Encyclopedia of Asian History. 2018.

SATO, Barbara Hamill. The New Japanese Woman: Modernity, Media, and Women in Interwar Japan. Asia-Pacific. Durham, [N.C.]: Duke University Press, 2003.

COREA

BAVOLEO, Bárbara; LADEVITO, Paula. Mujeres, sociedad civil y proceso de democratización en Corea del Sur/Women, civil society and the democratization process in South Korea. Estudios internacionales, 2009, p. 79-93.

MAYNES, Katrina. Korean perceptions of chastity, gender roles, and libido; From Kisaengs to the twenty first century. Grand Valley Journal of History, 2011, vol. 1, no 1, p. 1-19.

LÓPEZ ROCHA, Nayelli. El rol del Hallyu como cultura pop en la creación y la difusión de la imagen de la mujer coreana contemporánea. 2015.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

CASA ASIA > <http://www.casaasia.es/>

KYODO NEWS > <http://english.kyodonews.jp/>

JAPANECHO > <http://www.japanecho.com/>

JAPAN TODAY > <http://www.japantoday.com/>

THE JAPAN TIMES > <http://www.japantimes.co.jp/>

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

El curso de este máster tiene carácter presencial, por tanto, la asistencia se considera obligatoria en un 85%; una falta de asistencia mayor a la indicada tendrá que ser justificada aportando la documentación pertinente al caso concreto

Criterios de evaluación

Participación en clase. Aportaciones de material y conocimientos para la discusión y reflexión.

Instrumentos de evaluación

- Exposición de trabajos en clase
- Pequeños controles sobre la materia tratada. (kahoot, cuestionarios o similares)
- Foros de discusión online
- Asistencia y participación activa en clase

Recomendaciones para la recuperación.

No hay recuperación posible si no se realizan las actividades obligatorias. Dado que es una asignatura optativa, se recomienda a quien no pueda asistir de forma continuada a esta asignatura, que no se matricule en ella.