

TAIWÁN, SOCIEDAD CONSTRUIDA EN LA DIVERSIDAD

1.- Datos de la Asignatura

Código	304423	Plan	M-135	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	2016-2017	Periodicidad	Semestral
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium en el Campus Virtual de Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3034			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora		Grupo / s	
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Comunicación Audiovisual		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	No.315 FES, Campus Unamuno		
E-mail		Teléfono	923 294 500 Ext. 3186

Docente Responsable de la Asignatura		Grupo / s	
Despacho			
Horario de tutorías	A concretar con cada alumno/a atendiendo a las cuestiones que le surjan en relación con la asignatura.		
URL Web	https://deasiapacifico.wordpress.com/mi-asignatura/		
E-mail		Teléfono	

Objetivos y competencias de la asignatura

1. Examinar la influencia de la herencia de una cultura de mestizaje (formosana autóctona, aborigen, europea, japonesa y china) sobre la apertura de la sociedad taiwanesa hacia el pluralismo en su nueva configuración política.
2. Observar el proceso de democratización de la sociedad taiwanesa.
3. Analizar el innegable papel de Taiwán como pieza clave en la seguridad internacional de la zona Asia Pacífico, para comprender cómo esto le convierte en el centro de conflictos de intereses entre varios países, como situación derivada de la Guerra Fría.
4. Hacer un seguimiento de su adaptación a la globalización en el ámbito del desarrollo económico.
5. Capacidad de trazar el mapa de la situación general de Taiwán en relación con un mundo global en constante y rápido cambio.
6. El/la alumno/a debe adquirir la competencia de objetividad en la búsqueda y análisis de información, para comprender e inferir informaciones censuradas, y llegar a obtener conocimientos más ajustados a la realidad geopolítica del área temática, así como capacidad de juicio objetivo y de aprendizaje autónomo.

Temario de contenidos

- Tema 01. La situación geo-social actual de Taiwán. Contexto histórico de “Ilha Formosa”.
- Tema 02. Paradigma de “Estudios de Taiwán” como disciplina en estudios de Asia Oriental.
- Tema 03. Status de Taiwán tras la II Guerra Mundial, como fruto de la Guerra Fría.
- Tema 04. Taiwán en la posguerra: el “incidente 228”, 28 de Febrero de 1947 (二二八, èr èr bā).
- Tema 05. Taiwán bajo la ley marcial, la dictadura del “Terror Blanco” (白色恐怖, báisè kǒngbù).
- Tema 06. Transición democrática en Taiwán.
- Tema 07. Los medios de comunicación y su contribución, especialmente, la radio “clandestina” y la “radio taxi”, al proceso de la democratización.
- Tema 08. Los aborígenes de Taiwán: cultura y tradición.
- Tema 09. Política económica de Taiwán I.
- Tema 10. Política económica de Taiwán II: el ECFA
- Tema 11. La identidad taiwanesa a través del cine.

6.- Competencias a adquirir

Básicas: CG1, CG2, CB6 CB7 CB8 CB9 CB10 CE1

Metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		15			15
Prácticas	En aula				
	En el laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización (visu)	5			5
Seminarios					
Exposiciones y debates		2			2
Tutorías					
Actividades de seguimiento online			15	31	46
Preparación de trabajos		2	15		17
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		24	30	31	75

Recursos

Libros de consulta para el alumno

1. 台灣歷史 - Taiwan History

伊藤潔 - 日文原著 Original Text by Kiyoshi Ito / 陳水螺 - 編譯 Translated by Water Chen
 Copyright 2004. Avanguard Publishing House, Taipei. ISBN 957-801-454-6

2. Forbidden Nation: A History of Taiwan

Jonathan Manthorpe.

PALGRAVE MACMILLAN 2005. 175 Fifth Avenue, New York. ISBN 1-4039-6981-7

3. Taiwan: Nation-State or Province?

John F. Copper, Westview Press 2009. ISBN 978-0-8133-4422-5

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Película "Formosa Betrayed".

Documental "Mi Hogar, Mi Canto" – Tradiciones de los Aborígenes de Taiwán.

Sistemas de evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La asistencia es de carácter obligatorio en un 85%; una falta de asistencia mayor a la indicada, tendrá que ser justificada aportando la documentación pertinente al caso concreto.

Criterios de evaluación

Para el trabajo:

- Los/as alumnos/as deben entregar dicha memoria del trabajo en copia física, no soporte electrónico
2. En la evaluación se valorarán la inclusión de los siguientes epígrafes:
- a) Justificación por la elección del tema.
 - b) Objetivos del estudio.
 - c) Objeto o materia de estudio.
 - d) Proceso/ método de estudio.
 - e) Predicción de resultados esperados.
 - f) Citas de las referencias bibliográficas (Según normas del “Chicago Manual of Style”).
 - g) Índice de bibliografía citada.

Instrumentos de evaluación

1. Asistencia y participación activa en actividades presenciales (20%).
2. Exposición oral o defensa pública (30%).
3. Trabajo monográfico de uno de los temas tratados en clase, sobre la sociedad actual en Taiwán elegido por cada alumno/a (50%).

Recomendaciones para la recuperación.

Se establecerá por consenso la fecha para evaluar las partes recuperables consideradas por la docente responsable de la asignatura.