

CAMBIO SOCIAL EN ASIA ORIENTAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	304404	Plan	2008	ECTS	4
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	anual
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Campus virtual de la Universidad de Salamanca			
	URL de Acceso:	studium.usal.es			

2.- Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jaime Rivière Gómez	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	403		
Horario de tutorías	Por determinar según horario		
URL Web			
E-mail	riviere@usal.es	Teléfono	677 585 125

3.- Objetivos y competencias de la asignatura

Se pretende introducir al estudiante en el estudio de las culturas y las sociedades asiáticas por medio del análisis de sus productos de cultura de masas, menospreciados muchas veces por considerarse cultura menor, pero muy interesantes desde el punto de vista sociológico y antropológico. Se procura combinar, por lo tanto, el conocimiento general de estos productos con el de los rasgos culturales más distintivos de las sociedades asiáticas.

4.- Temario de contenidos

- (1) Introducción. Cambio social y modernización. Debates sobre el proceso de modernización y las sociedades asiáticas.
- (2) Las relaciones entre Estado, mercado y empresa en el contexto asiático;
- (3) La estructura de clases y la movilidad social;
- (4) La familia y el capital social
- (5) La incorporación de la mujer al proceso de modernización;
- (6) La diversidad social y cultural y los nuevos estilos de vida.

5.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se facilitarán los textos al estudiante al inicio del curso

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Benewick, Robert y Stephanie Donald (1999) Atlas de la Chine contemporaine. 1949, 1989, 1999: des révolutions en marche. Autrement, París. (Versión Original inglesa: The State of China Atlas. Myriad, Londres).

Dietrich, Craig (1994) People's China. A Brief History. Oxford University Press, Nueva York.
Fisac, Ticiano y Steve Tsang (eds.) (2000) China en transición. Sociedad, cultura, política y economía. Bellaterra, Barcelona.

Ishida, Hiroshi (1993) Social Mobility in Contemporary Japan. MacMillan, Londres. Kim, Ju (2006) The Development of Modern South Korea. Routledge, Nueva York.

Koo, Hagen (ed.) (1993) State and Society in Contemporary Korea. Cornell University Press, Ithaca.

Martinusen, John (1997) Society, State and Market. A Guide to Competing Theories of Development. Zed Books, Londres.

McMichael, Philip (2000) Development and Social Change. A Global Perspective. Pine Forge Press, Thousand Oaks.

Robinson, Richard y David S. G. Goodman (eds.) (1996) The New Rich in Asia. Mobile Phones, McDonald's and Middle Class Revolution. Routledge, Londres.

Stockman, Norman (2000) Understanding Chinese Society. Polity Books, Nueva York.

Sugimoto, Yoshio (2003) An Introduction to Japanese Society. Cambridge University Press, Cambridge.

Tamames, Ramón (2007) El siglo de China. De Mao a primera potencia mundial. Planeta, Barcelona.

Vohra, Ranbir (2000) China's Path to Modernization: A Historical Review from 1800 to the Present. Prentice Hall, Upper Saddle River.

6.- Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

Esta asignatura está sujeta a evaluación continua. En principio, todas las actividades realizadas en clase se someten a evaluación.

Instrumentos de evaluación

El peso de la evaluación se realiza por medio de un trabajo. Vale un 70% de la nota.

El alumno escogerá un tema de su interés, según sus antecedentes y prioridades

Recopilará tanta información como considere oportuno sobre ese tema

Redactará un breve ensayo (unas 8.000 palabras) sobre el asunto

Los trabajos tendrán una estructura prefijada: ensayo clásico en tres partes:

- (1) presentación del problema
- (2) desarrollo de alternativas
- (3) crítica, discusión y desarrollo de las tesis propias.

Además se realizarán una serie de lecturas y debates en clase: estas actividades valen un 30% de la nota

Recomendaciones para la recuperación

Se examinarán las tareas de recuperación caso a caso.