

**RELACIONES INTERNACIONALES ASIA ORIENTAL**
**1.- Datos de la Asignatura**

Código	304402	Plan	2013-2014	ECTS	3
Carácter		Curso	2018-2019	Periodicidad	2
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle2.usal.es/">https://moodle2.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Juan Manuel Bautista Jiménez	Grupo / s	Único
Departamento	Derecho Público General		
Área	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	226		
Horario de tutorías	Fijadas con los alumnos en la presentación de la asignatura		
URL Web	<a href="http://campus.usal.es/~derechointernacionalpublico/">http://campus.usal.es/~derechointernacionalpublico/</a>		
E-mail	<a href="mailto:jmb@usal.es">jmb@usal.es</a>	Teléfono	923 294400 / Ext. 6961

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

Bloque formativo al que pertenece la materia
Relaciones Internacionales
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Esta asignatura tiene un papel esencial para la formación del alumno y la adquisición de los conocimientos necesarios para comprender la evolución de la sociedad internacional. Esta materia es esencial para estar en condiciones de cursar otras asignaturas de perfil internacional.
Perfil profesional.
Los contenidos y técnicas propios de esta asignatura no sólo son imprescindibles para los profesionales que se especialicen en temas internacionales (diplomáticos, funcionarios de instituciones internacionales, etc.), sino que también resultan necesarios en la formación de cualquier politólogo, funcionario de la administración, etc.

### 3.- Recomendaciones previas

No se requieren conocimientos previos en Relaciones Internacionales.  
Lecturas recomendadas en inglés y francés.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Aproximación a la disciplina de las Relaciones Internacionales como forma de hacer comprensible las políticas exteriores de los Estados. Se realizará un recorrido de la evolución histórica de la Comunidad internacional hasta el presente.

Identificar y conocer los problemas y desafíos que presentan las Relaciones Internacionales en el ámbito geográfico de Asia Oriental.

Analizar el comportamiento de los actores internacionales y la evolución futura de la sociedad internacional con especial énfasis en el área de Asia Oriental.

### 5.- Contenidos

#### I. INTRODUCCIÓN A LA DISCIPLINA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: ENTRE LA UTOPIA Y LA REALIDAD

Tema 1.- El origen de las relaciones internacionales como disciplina científica. El concepto, método y principales tradiciones de pensamiento de las relaciones internacionales.

Tema 2.- Las relaciones internacionales en perspectiva histórica (I). El sistema internacional clásico. Del nacimiento del Derecho de gentes hasta el final de la primera guerra mundial.

Tema 3.- Las relaciones internacionales en perspectiva histórica (II). La Sociedad de Naciones y las relaciones internacionales en el período de entreguerras. La Carta de las Naciones Unidas y las relaciones internacionales después de la II Guerra Mundial.

#### II. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL GLOBAL

Tema 4.- La sociedad internacional global. La evolución reciente de la sociedad internacional: la descolonización, el fin de la guerra fría, la globalización de la economía, la protección del medio ambiente. El concepto de sociedad internacional versus comunidad internacional.

Tema 5.- Las características de la actual sociedad internacional. El papel del Derecho Internacional Público en las Relaciones Internacionales. La estructura del sistema internacional actual: ¿unipolaridad, bipolaridad o multipolaridad? Una sociedad internacional interdependiente, global, no integrada políticamente y desigual. La región de Asia Oriental en las Relaciones Internacionales.

#### III. ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 6.- Los actores internacionales: definición y tipología. El Estado. El estatuto internacional del Estado. El reconocimiento de Estados y Gobiernos: Taiwan. La revisión del concepto de soberanía.

Tema 7.- Las organizaciones internacionales. Concepto y caracteres de las organizaciones internacionales. Las funciones de las organizaciones internacionales en la sociedad internacional. Las organizaciones internacionales regionales que actúan en Asia Oriental.

Tema 8.- Los actores transnacionales: las Organizaciones no Gubernamentales (ONGs) y las empresas transnacionales en la sociedad internacional.

Tema 9.- Otros actores internacionales. Los movimientos de liberación nacional. Grupos armados. El creciente papel del individuo en la sociedad internacional. La opinión pública internacional.

## 5.- Contenidos

### IV. LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 10.- La nueva agenda militar internacional: ¿el final de la paz americana? Relaciones internacionales y conflictos armados internacionales e internos. La regulación internacional del uso de la fuerza armada. Las controversias de soberanía territorial en Asia Oriental. Los procedimientos de solución pacífica de conflictos internacionales.

Tema 11.- La cooperación internacional. Los principales ámbitos materiales de la cooperación internacional: la economía, los derechos humanos, migraciones internacionales, el terrorismo internacional, la lucha contra la proliferación de armas de destrucción masiva. Derechos humanos en Asia y la controversia nuclear en Corea del Norte.

Tema 12.- Los procesos de integración regional. El modelo de integración de la Unión Europea y su relación con otros modelos de integración en Asia Oriental.

## 6.- Competencias a adquirir

CG1, CG2, CB6 CB7 CB8 CB9 CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3

## 7.- Metodologías docentes

Los contenidos y técnicas propios de esta asignatura no sólo son imprescindibles para los profesionales que se especialicen en temas internacionales (diplomáticos, funcionarios de instituciones internacionales, etc.), sino que también resultan necesarios en la formación de cualquier politólogo, funcionario de la administración, etc

El método docente propuesto se basará en una combinación de clases teóricas con una aproximación práctica a la realidad de la sociedad internacional. En la exposición del profesor sobre los temas del programa se fomentará el diálogo con los estudiantes con el objetivo de desarrollar en el alumno la capacidad de exponer y defender argumentos razonados sobre cuestiones internacionales. En la docencia teórica se hará referencia constante a ejemplos prácticos de la sociedad internacional con el objetivo de contextualizar las explicaciones teóricas.

La docencia práctica se basará en el análisis de casos prácticos o en la lectura de textos que el profesor pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma Studium o en la fotocopiadora de la Facultad. Cada alumno ha de elaborar un trabajo escrito que se entregará al inicio de la clase y ha de participar activamente en el debate que se desarrollará en el aula.

Se recomienda mantenerse al día de la actualidad internacional. Es necesario acudir a las clases teóricas, prácticas habiendo realizado previamente las lecturas recomendadas por el profesor sobre la materia a tratar.

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	15		0	15
Prácticas	En Aula	4	2	6
	En laboratorio			
	En aula de informática	2	2	4
	De campo			
	De visualización			
Seminarios				
Exposiciones y debates	2		1	3
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	1		46	47
Asistencia a eventos académicos				
Exámenes				
TOTAL	24		51	75

### 9.- Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

No existe un libro de referencia general para la asignatura. En cada lección concreta se irán señalando lecturas generales específicas.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

##### LECTURAS RECOMENDADAS

GARCIA SEGURA, C.: "Westfalia, worldfalia, eastfalia". El impacto de las transformaciones de la estructura de poder interestatal en el orden internacional, *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. 69, Nº 2, 2017, pp. 45-70.

DAVIDE FARAH, P.: "La perspectiva china del Derecho Internacional", *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. 70, nº 1, 2018, pp. 227-234.

MONTOBBIO, M.: "Teoría de las relaciones internacionales y ascenso global de China", *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. 70, nº 1, 2018, pp. 235-244.

TIRADO ROBLES, C.: *Japón ante el derecho internacional*, Ed., Thomson Reuters Aranzadi, 2013

HOTTA, Eri: *Japón 1941: el camino a la infamia*, Ed. Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2015.

MACMILLAN, M: París, 1919: *seis meses que cambiaron el mundo*, Ed. Tusquets, Barcelona, 2005.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Se trata de ofrecer una aproximación a la disciplina de las relaciones internacionales con especial referencia al ámbito de Asia Oriental pensando en que la mayoría de los estudiantes proceden de diferentes perfiles académicos alejados de los estudios del Grado en Relaciones Internacionales.

### Criterios de evaluación

El criterio principal será la redacción por escrito y defensa pública de un trabajo breve de investigación por parte del estudiante sobre un tema concreto relativo a las Relaciones Internacionales en el ámbito de Asia Oriental que tendrá lugar en la última sesión (85% de la nota final)

En segundo lugar, se valora la participación activa del alumno en las clases (10%)

En tercer lugar, el alumno realizará una breve prueba escrita en clase (elegir un tema sobre varios propuestos abordados a lo largo del curso)

### Instrumentos de evaluación

Contamos con la plataforma studium donde el estudiante puede acceder a lecturas, documentos y presentaciones. También accede al listado de webs y referencias electrónicas donde encontrar bibliografía para su trabajo breve de investigación. Además puede participar en el Observatorio de conflictos y cooperación en Asia Oriental que elaboramos entre los estudiantes y el profesor.

### Recomendaciones para la evaluación.

ninguna

### Recomendaciones para la recuperación.

ninguna