

LENGUA JAPONESA II
1.- Datos de la Asignatura

Código	304.413	Plan	M-135	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	MASTER	Periodicidad	semestral
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Responsable	Yumie Furuta	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Sótano del Palomar (Palacio de Anaya)		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	yumief@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria de especialidad
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Formación especializada
Perfil profesional.
Humanístico

3.- Recomendaciones previas

Tener un nivel B1 de lengua japonesa. Haber cursado Lengua Japonesa I.

4.- Objetivos de la asignatura

Profundizar la comprensión del sistema de la lengua japonesa.
Desarrollar la capacidad de realizar análisis comparativos con otros sistemas lingüísticos.
Adquirir el conocimiento y uso correcto de los elementos gramaticales, léxicos y funcionales contenidos en las temáticas de la asignatura.
Desarrollar una destreza en la estrategia lectora.
Ampliar el conocimiento de los *kanji*.
Fomentar la autonomía del alumno en el aprendizaje de la lengua.
Adquirir una destreza básica en el uso de los diccionarios de japonés.
Avanzar en la comprensión del sistema de la lengua japonesa.
Ser capaz de realizar análisis comparativos con otros sistemas lingüísticos.
Avanzar en el sistema de escritura japonés.
Avanzar en el conocimiento de los *kanji*.

5.- Contenidos

La docencia será de tipo práctico: tareas de aplicación de los contenidos previamente preparados.

Ítems de aprendizaje:

Bloque 1. Gramática

Tema 1: Descripción de acciones, estados y apariencias.

- Descripción de estado, descripción de acción preparatoria y de la continuación de estado.

Tema 2: Expresión e indagación de intencionalidad

- Verbos en forma volitiva, diversos modos de expresar intenciones y planes, descripción de una acción no finalizada.

Tema 3: Expresión de deducciones

- Diversas expresiones de deducción según el grado de la certeza del hablante, el uso de adverbios, expresión para dar consejos y sugerencias.

Tema 4: Expresión de órdenes y prohibiciones

- Verbos en forma imperativa y prohibitiva, modo de preguntar y contestar el significado de señales e indicaciones, transmisión y petición de transmisión del mensaje de una tercera persona.

Bloque 3. Pragmática

Tema 1: Estilos de comunicación I

- Estilo de comunicación informal, abreviaciones y contracciones.

Tema 2: Estilos de comunicación II

- Estilo de comunicación formal, uso gramatical, uso de los pronombres y perífrasis personales.

Tema 3: Estilos de comunicación III

- Estilo de comunicación honorífico, los diversos niveles, *keigo* y uso de expresiones de "humildad"

Tema 4: Estilos de comunicación IV

- Comunicación epistolar, académica, científica, prensa.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.

CB9: Los estudiantes tendrán capacidad en comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG1: Reconocer la complejidad de la realidad social de la región de Asia-Pacífico Norte y proyectar sus implicaciones y conexiones en la esfera de las relaciones internacionales institucionales.

CG2: Identificar la diversidad cultural del área de Asia Oriental y sus diferencias con la de Europa, así como su repercusión en el establecimiento de relaciones interpersonales entre diferentes culturas.

7.- Metodologías docentes

Número	Actividad Formativa
2	Tutoría colectiva
4	Situaciones prácticas (resolución de casos, de ejercicios, análisis de datos y análisis teóricos)
7	Realización de pruebas de evaluación

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales				
Prácticas	- En aula	18		18
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	4	3		7
Actividades de seguimiento online		4		4
Preparación de trabajos			44	44
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	24	7	44	75

9.- Sistemas de evaluación

Número	Sistema de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
2	Pruebas de evaluaciones escritas	20.0	60.0
3	Exposición oral y/o defensa pública	20.0	40.0
1	Asistencia y participación en actividades presenciales	10.0	20.0