

LENGUA JAPONESA II
1.- Datos de la Asignatura

Código	304.413	Plan	2013	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	MASTER	Periodicidad	semestral
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Responsable	Alfonso Falero Folgoso	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Estudios de Asia Oriental		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Asia Oriental 2		
Horario de tutorías	miércoles 12-14h, viernes 10-14h		
URL Web			
E-mail	falero@usal.es	Teléfono	3031

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria de especialidad
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Formación especializada
Perfil profesional.
Humanístico

3.- Recomendaciones previas

Haber cursado **1 año** y 6 meses de lengua japonesa.

4.- Objetivos de la asignatura

Profundizar la comprensión del sistema de la lengua japonesa.
Desarrollar la capacidad de realizar análisis comparativos con otros sistemas lingüísticos.
Adquirir el conocimiento y uso correcto de los elementos gramaticales, léxicos y funcionales contenidos en las temáticas de la asignatura.
Ser capaz de utilizar la lengua japonesa como medio de comunicación, de forma sencilla, pero adecuada y eficaz, en las situaciones comunicativas simples.
Desarrollar una destreza en la estrategia comunicativa.
Ampliar el conocimiento de los *kanji*.
Fomentar la autonomía del alumno en el aprendizaje de la lengua.
Adquirir una destreza básica en el uso de los diccionarios de japonés.
Avanzar en la comprensión del sistema de la lengua japonesa.
Ser capaz de realizar análisis comparativos con otros sistemas lingüísticos.
Avanzar en el sistema de escritura japonés.
Avanzar en el conocimiento de los *kanji*.

5.- Contenidos

La docencia será de dos tipos:

- tipo expositivo: ponencias del profesor.
- tipo práctico: tareas de aplicación de los contenidos previamente aprendidos.

Módulos o unidades:

Bloque 1. Escritura: *kanji*

Bloque 2. Gramática y práctica

Tema 1: Describir acciones, estados y apariencias.

- Descripción de estado con el verbo transitivo, descripción de acción preparatoria y de la continuación de estado, el uso de *まで* en comparación con *までに*.

Tema 2: Expresar y preguntar intenciones

- Verbos en forma volitiva, diversos modos de expresar intenciones y planes, descripción de una acción no finalizada.

Tema 3: Expresar deducciones

- Diversas expresiones de deducción según el grado de la certeza del hablante, el uso de adverbios *きっと*, *たぶん* y *もしかしたら*, expresión para dar consejos y sugerencias.

Tema 4: Expresar órdenes y prohibiciones

- Verbos en forma imperativa y prohibitiva, modo de preguntar y contestar el significado de señales e indicaciones con el uso de *なんと* y *どういう*, transmisión y petición de transmisión del mensaje de la tercera persona.

Bloque 3. Pragmática

Tema 1: Estilos de comunicación I

- Estilo de comunicación informal, abreviaciones y contracciones.

Tema 2: Estilos de comunicación II

- Estilo de comunicación formal, uso gramatical, uso de los pronombres y perífrasis personales.

Tema 3: Estilos de comunicación III

- Estilo de comunicación honorífico, los diversos niveles, *keigo* y uso de expresiones de "humildad"

Tema 4: Estilos de comunicación IV

- Comunicación escrita: epistolar, académica, científica, prensa.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.

CB9: Los estudiantes tendrán capacidad en comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

Específicas.

CE5: Identificar y traducir nombres y expresiones, orales y escritas, a partir de un conocimiento básico-intermedio de las lenguas principales de Asia Oriental: chino mandarín, coreano y/o japonés.

Transversales.

CT2: Desarrollar habilidades en el manejo de las relaciones interpersonales en contextos interculturales. Adquirir la capacidad de trabajo en equipo con un carácter interdisciplinario. Desarrollar una perspectiva de compromiso ético en el intercambio lingüístico. Adquirir la capacidad de razonar ante el hecho de la variabilidad cultural, la diversidad cultural y la pluralidad cultural. Incrementar la capacidad de negociación lingüística en situaciones de conflicto. Progresar en niveles de auto-motivación.

7.- Metodologías docentes

- Actividad introductoria: presentación de la asignatura y tutoría colectiva inicial
- Actividad teórica: exposición de los contenidos de cada uno de los temas de la asignatura
- Prácticas en el aula: análisis y resolución de los ejercicios correspondientes a los diversos temas de la asignatura.
- Prácticas de reconocimiento visual y lectura: ejercicios de lectura y traducción llevados a cabo en el aula.
- Tutorías: atención y resolución de dudas de los alumnos.
- Actividades de seguimiento *online*: interacción con el alumnado a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.
- Preparación de temas: estudio previo de las unidades temáticas antes de verlas en clase.
- Resolución de problemas: ejercicios a resolver por parte del alumno, relativos a las unidades ya vistas en el aula. Práctica de memorización de caracteres escritos y sus lecturas, realizadas igualmente tras estudiar los caracteres en el aula.
- Evaluación: prueba objetiva de tipo test.
- Pruebas prácticas: resolución de ejercicios y pruebas de lectura/traducción.