

SOCIEDAD JAPONESA ACTUAL
1.- Datos de la Asignatura

Código	304411	Plan	M-135	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	MASTER	Periodicidad	1ºSemestral
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	David Doncel Abad	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro			
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	davidoncel@usal.es	Teléfono	

Profesor Coordinador	Rosa Morente Martín	Grupo / s	1
Departamento	experto externo		
Área			
Centro			
Despacho	Seminario de Estudios Japoneses		
Horario de tutorías	miércoles 12-14h		
URL Web			
E-mail	rosamorente@usal.es	Teléfono	675 502 219

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Obligatoria de especialidad

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Formación especializada

Perfil profesional.

Psico-sociológico

3.- Recomendaciones previas

No hay

4.- Objetivos de la asignatura

1. Conocer los elementos que componen la sociedad japonesa
2. Describir las características que la definen
3. Analizar, en un contexto global, las aportaciones a otras sociedades
4. Desterrar equívocos y prejuicios que puedan existir

5.- Contenidos

La docencia será de dos tipos:

- tipo expositivo: ponencias del profesor.
- tipo práctico: tareas de aplicación de los contenidos previamente aprendidos.

Módulos o unidades:

- 1- FAMILIA
- 2- ESCUELA
- 3- EMPRESA
- 4- JÓVENES
- 5- MUJER
- 6- ANCIANOS

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinarios relacionados con su área de estudio.
- CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Los estudiantes tendrán capacidad en comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.
- CG1: Reconocer la complejidad de la realidad social de la región de Asia-Pacífico Norte y proyectar sus implicaciones y conexiones en la esfera de las relaciones internacionales institucionales.
- CG2: Identificar la diversidad cultural del área de Asia Oriental y sus diferencias con la de Europa, así como su repercusión en el establecimiento de relaciones interpersonales entre diferentes culturas.

Específicas.

CE1: Identificar las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las distintas sociedades en Asia Oriental, haciendo hincapié en los retos fundamentales a los que se enfrentan, entre ellos, el de la apertura hacia la democracia, derechos humanos y globalización.

7.- Metodologías docentes

- Actividad introductoria: presentación de la asignatura y tutoría colectiva inicial
- Actividad teórica: exposición de los contenidos de cada uno de los temas de la asignatura
- Actividad práctica: exposición de temas asignados previamente, por los alumnos.
- Actividad práctica: comentario de textos en el aula.
- Tutorías: atención y resolución de dudas de los alumnos.
- Actividades de seguimiento on-line: interacción con el alumnado a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.
- Preparación de temas: estudio previo de las unidades temáticas antes de verlas en clase.
- Actividad práctica autónoma: preparación de trabajos
- Evaluación: seguimiento individualizado del alumno.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		4.5			4.5
Prácticas	Situaciones prácticas	16,5	13.5		30
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías		2			15.5
Actividades de seguimiento online			13.5		13.5
Preparación de trabajos				24	24
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			1
TOTAL		24	27	24	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

No hay libro de texto. Se proveerán materiales por el docente.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

FUENTES BÁSICAS

Iwao, Sumiko (1998). *The Japanese Woman. Traditional image & changing reality.* Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts

Lebra Sugiyama, Takie & Lebra P. William, eds. (1974). *Japanese Culture and Behavior. Selected Readings.* University of Hawaii Press. Honolulu

Shields Jr. James, ed. (1998). *Japanese Schooling. Patterns of Socialization, Equality, and Political Control.* The Pennsylvania State University Press. University Park, Pennsylvania

Sugimoto, Yoshio. (2014). *Una introducción a la sociedad japonesa.* Eds. Bellaterra, Barcelona 2016

RECURSOS ELECTRÓNICOS/MATERIALES

1. <http://nippon.com>
2. http://afe.easia.columbia.edu/at_japan_soc/
3. http://www.mongabay.com/reference/country_studies/japan/SOCIETY.html.

Ver Studium para otros recursos.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se pretenden evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el alumno.

Criterios de evaluación

Se evalúan los parámetros designados en el apartado anterior de manera equitativa:

- conocimientos:
- destrezas:
- actitudes:

Las competencias evaluadas corresponden del siguiente modo:

- conocimientos:
- destrezas:
- actitudes: motivación, atención, disciplina, asistencia a clase, utilización de recursos.
-

Instrumentos de evaluación

- prueba escrita tipo ensayo. 40%
- exposición oral, participación en debate, elaboración de trabajo escrito. 40%
- actitudes: seguimiento de la participación activa del alumno en clase y on-line. 20%
-

Recomendaciones para la evaluación.

Al aplicarse evaluación continua es importante que el alumno mantenga una dedicación permanente, realice las tareas preparatorias de cada sesión, y participe en los comentarios de texto. Los conocimientos y destrezas tienen carácter acumulativo y progresivo, por lo que es imprescindible mantener una disciplina de aprendizaje para que el resultado en las evaluaciones sea el deseado.

Recomendaciones para la recuperación.

El alumno debe consensuar con el profesor un plan adaptado de recuperación.