

SOCIEDAD COREANA ACTUAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	304416	Plan	----	ECTS	3
Carácter	Obligatori/Optativo	Curso	Primer semestre	Periodicidad	1º
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	David Doncel Abad	Grupo / s	1
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	Despacho 310 Edificio FES		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	davidoncel@usal.es	Teléfono	923294500; ext.: 3113

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo de optativas según itinerario.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Acercarse a los desafíos que encara Corea del Sur en el contexto de las nuevas formas de globalización (relaciones geopolíticas, medio ambiente, aprovechamiento de los recursos naturales, nuevas tecnologías, etc.). También se abordará aspectos relacionados con Corea del Norte.
Perfil profesional.

Los alumnos que cursen la asignatura deben de tener interés por este país.

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado

No es necesario haber cursado ninguna asignatura concreta

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sociedad China

Asignaturas que son continuación

No hay asignaturas que supongan una continuación

4.- Objetivos de la asignatura

- Se pretende que los alumnos de esta asignatura tengan capacidad de análisis y síntesis, de comunicación oral y escrita.

Desarrollar una perspectiva socio-crítica e intercultural atenta a las construcciones discursivas en relación con la sociedad coreana contemporánea.

Familiarizarse con las dinámicas sociales, culturales y lingüísticas propias del mundo coreano, de modo que se obtenga un marco contextual para entender las circunstancias particulares.

Abordar el ámbito privado (casa, familia, mayores), en el que se manifiesta la simbiosis entre cultura milenaria y modernidad.

Observar y analizar algunos de los fenómenos más representativos de la nueva cultura.

- Identificar las principales transformaciones sociales que han influido en la evolución de Corea. Reconocer y utilizar las fuentes estadísticas y los sistemas de información básicos relacionados con el estudio y análisis de este país.

5.- Contenidos

1. La península coreana como objeto de estudio sociológico.
2. República Democrática Popular de Corea: estructura de poder e ideología estratificación social.
3. República Democrática Popular de Corea: economía y estratificación social
4. Sistema político en Corea del Sur.
5. Demografía y población en Corea del Sur
6. Sistema educativo y cultura.

6.- Competencias a adquirir

Las competencias a adquirir son: CG1, CG2, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 y CE1.

Básicas/Generales.

Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

Específicas.

- Identificar las principales transformaciones sociales que han influido en la evolución de Corea del Sur. Reconocer las estructuras sociales, económicas y políticas de Corea del Sur. Reconocer y utilizar las fuentes estadísticas y los sistemas de información básicos relacionados con el estudio y análisis de este país.

7.- Metodologías docentes

Actividades teóricas.

Estas actividades engloban las exposiciones magistrales por parte del profesor, para explicación de conceptos y aportaciones teóricas. Se utilizarán materiales repartidos a través de la plataforma *online* y contenidos multimedia (presentaciones en ordenador, archivos en audio y vídeo).

Actividades prácticas

- Comentario de textos y casos prácticos.
- La actualidad coreana en los medios.
- Preguntas y debate libre.
- Presentación de las lecturas.
- Actividades prácticas.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		18	1	2	
Prácticas		4			
Seminarios					
Exposiciones y debates			7,5	7,5	
Tutorías					
Actividades de seguimiento online			2,5	2,5	
Preparación de trabajos			14,5	14,5	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2			
TOTAL		24	25	26	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

No hay libro de consulta

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

ALFORD, C. Fred. 1999. Think No Evil: Korean Values in the Age of Globalization. Ithaca, NY: Cornell University Press.

ARMSTRONG, Charles. 2002. Korean Society: Civil Society, Democracy and the State. New York: Routledge.

BARDLEY K. MARTIN. Under the loving care of the fatherly leader. Editorial Thomas Dunne, Nueva York, USA, 2004

BIANCO, L (1992), Asia contemporánea, Siglo XXI, Madrid.

BREEN, Michael. 1998. The Koreans: Who They Are, What They Want, Where Their Future Lies. New York: St. Martin's.

AMSDEN, Alice. 1989. Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization. Oxford: Oxford University Press.

BREEN, M. (1998), The Koreans, Ed. OBB, London, UK.

COHEN, W. (2000), East Asia At the center: Four thousand years of engagement with the world, Ed. Columbia University Press, New York.

CUMINGS, B. (2005), Korea's place in the sun: a modern history, Ed. Norton, New York.

DON OBERDORFER (2001), The two Koreas, Ed. Basic Books, New York.

DORÉ, F. Los regímenes políticos en Asia, México, Siglo XXI de España Editores, S.A

FRENCH, P. (2007), North Korea the paranoid peninsula: a modern history, Ed. Zed Books

JOHN D. Carl. 2010. Think Sociology. London: Prentice Hall.

OH, John Kie-Chiang. 1999. Korean Politics: The Quest for Democratization and Economic Development. Ithaca: Cornell University Press.

S.P. HUNTINGTON: "¿Una civilización universal? Modernización y occidentalización" en: *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Barcelona, Paidós, 1997, 64-91

S. TSANG: "La democracia en las sociedades confucionistas" en *Sistema*, nº143 de 1998, 71-91

KENDALL, Laurel. 2002. Under Construction: The Gendering of Modernity, Class, and

Consumption in the Republic of Korea. Honolulu: University of Hawaii Press.
 Lie, John. 1998. Han Unbound: The Political Economy of South Korea. Stanford:Stanford University Press.
 KIM Chang-Ja. Inmortal idea Zuche. Ediciones en Lenguas Extranjeras, Pyongyang, Corea del Norte, 1984
 VV.AA., 1999, Geopolítica del caos. Le Monde diplomatique, Barcelona.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La asistencia al 80% de las clases permite que el alumno sea evaluado de forma continua, repartiéndose las puntuaciones de las distintas pruebas como se especifica en el apartado siguiente.

Los alumnos que no optan a la evaluación continua deberán repetir la asignatura al año siguiente.

Criterios de evaluación

Evaluación continua, se seguirán los siguientes criterios con el peso en la calificación final definitiva que se indica a continuación:

- Empleo de todos los recursos ofrecidos tanto de manera presencial como no presencial para la resolución de las actividades prácticas.
- Demostración de habilidad a la hora de ordenar argumentos ideas, evitando la sensación de exposición lineal y organizando la exposición según ideas temas.
- Presentación del ejercicio grupal o individual dentro del tiempo marcado, cubriendo todos los temas identificados, y de manera que la audiencia comprenda el objetivo y motivación de la idea defendida.
- Demostración de habilidad para la presentación de la opinión propia y especializada sobre aspectos de las sociedades de la península coreana.
- Cumplimiento adecuado de tareas en prácticas que demandan análisis de datos.

Para superar la asignatura deberá aprobarse cada una de estas partes de forma individual.

Los criterios de evaluación son los mismos tanto para el periodo ordinario como extraordinario.

Instrumentos de evaluación

- Actividades prácticas. 20%
- Presentación grupal. 40%
- Prueba escrita. 40%

Recomendaciones para la evaluación.

-
- Respetar las fechas establecidas para la presentación de trabajos individuales.

Recomendaciones para la recuperación.

- Los alumnos que no han superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a la extraordinaria con la prueba o pruebas que tenga suspensas o sin calificación.