

Género y Familia en Asia Oriental

1.- Datos de la Asignatura

Código	304426	Plan	Máster de estudios en Asia Oriental	ECTS	3
Carácter	Op	Curso	1	Periodicidad	Semestral
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	https://moodle.usal.es/			
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Marta Lambea Ortega	Grupo / s	
Departamento	Sociología y comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	Edificio FES, despacho 405		
Horario de tutorías	Cita previa		
URL Web			
E-mail	lambea@usal.es	Teléfono	

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No hay

4.- Objetivos de la asignatura

Estudio del cambio social en Asia oriental centrado en la mujer, y en la transformaciones de las que ha sido protagonista en sociedades tradicionalmente jerárquicas y familistas.

Analizar la importancia de la estructura familiar y presentar los cambios que se han venido operando en el sistema familiar desde el mundo tradicional hasta la actualidad.

Explicar de qué manera se han ido construyendo y transformando los roles de género.

Analizar las tensiones que los avances de las mujeres están generando entre la esfera pública y la privada.

5.- Contenidos

1. La familia en las sociedades de Asia Oriental. La familia Extensa. Familia y familismo.
2. La mujer en las sociedades de Asia Oriental. Mujer y familia. Ciclo de vida femenino y estatus familiar: Hija, Nuera, Madre, Suegra. El mercado matrimonial y la jerarquía social.
- 3.- Modernización, familia y mujer. Cambios más relevantes que se están produciendo en las relaciones de género y el papel de la mujer en las sociedades de Asia Oriental.
- 4.- Problemáticas específicas en torno a las mujeres en Asia Oriental:
Caso: Sheng-nu (mujeres sobrantes) en China contemporánea
Caso: Discriminación de la mujer japonesa en el mercado de trabajo. El país con mayor desigualdad entre el hombre y la mujer del G7.
Caso: Wianbu (mujeres de consuelo) coreanas en la II Guerra mundial. Contenciosos hasta el presente.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas.

CE1, CE3

Transversales.

7.- Metodologías docentes

Clases en las que se presentarán los temas a tratar.
Lecturas objeto de análisis y discusión.
Visionado de material audiovisual.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	26			
Prácticas	En aula			
	En el laboratorio			
	En aula de informática			
	De campo			
	De visualización (visu)			
Seminarios			30	56
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			19	19
Otras actividades (detallar)				
Exámenes				
TOTAL	26		49	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Jaschok, M., & Miers, S. (Eds.). (1998). Mujeres y patriarcado chino: sumisión, servidumbre y escape. Bellaterra.

López, A. S. (2001). Utopía y género: las mujeres chinas en el siglo XX. Bellaterra.

Chang, J. (1993). Cisnes salvajes. Circe Ediciones.

Kim, E. H., & Choi, C. (Eds.). (2012). Dangerous women: Gender and Korean nationalism. Routledge.

Kendall, L. (1996). Getting married in Korea: Of gender, morality, and modernity. Univ of California Press.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

El curso de este máster tiene carácter presencial, por tanto, la asistencia se considera obligatoria en un 85%; una falta de asistencia mayor a la indicada, tendrá que ser justificada aportando la documentación pertinente al caso concreto.

Criterios de evaluación

Participación activa en clase.
Realización de las actividades propuestas por temas.

Instrumentos de evaluación

Examen escrito, participación activa en clase, actividades en el aula.