

## HISTORIA ECONÓMICA DE ASIA ORIENTAL

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	304401	Plan		ECTS	3
Carácter		Curso		Periodicidad	
Área	Historia Económica				
Departamento	Economía e Historia Económica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Santiago López, M <sup>a</sup> Pilar Brel, Elisa Botella	Grupo / s	
Departamento	Economía e Historia Económica		
Área	Historia Económica		
Centro	Facultad de Economía y Empresa		
Despacho	FES 228		
Horario de tutorías	Mañana de los viernes		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:brel@usal.es">brel@usal.es</a>	Teléfono	Ext. 3519

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Otros Profesores: Santiago López García ([slopez@usal.es](mailto:slopez@usal.es)) y Elisa Botella Rodríguez ([ebotella@usal.es](mailto:ebotella@usal.es)), de la misma área de conocimiento, y el mismo departamento.

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Perfil profesional.

### 3.- Recomendaciones previas

No hay

### 4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Objetivos:

El objetivo de la asignatura es el de familiarizar al alumno con los grandes rasgos sociales y económicos de Asia Oriental con un enfoque no eurocentrista que permita comprender las peculiaridades del crecimiento moderno de Asia Oriental.

Aunque se busca una perspectiva histórica de largo plazo, el plazo temporal preferente será la época contemporánea.

### 5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Tema 1. Introducción, Metodología, fuentes y cálculos. Las bases ecológicas del desarrollo en Asia.

Tema 2. Asia Oriental en la edad Moderna y contemporánea, desde el mercantilismo a las Guerras del Opio. El primer colonialismo.

Tema 3. El imperialismo formal del siglo XIX: Indonesia, Indochina, Birmania y otras colonias.

Tema 4. La industrialización de Japón

Tema 5. Asia Oriental desde finales del siglo XIX hasta la Segunda Guerra Mundial. China, el expansionismo japonés y los nacionalismos.

Tema 6. China. Cambio de modelos económico.

Tema 7. Modelos de desarrollo en Asia Oriental a finales del siglo XX. La gran empresa. Los "tigres asiáticos" y "la enfermedad japonesa"

Tema 8. El mundo rural. Reformas agrarias y vía campesina

Tema 9. La población asiática a principios del siglo XXI.

### 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB6, CB8, CG1

Específicas.

CE1CE3

Competencias:

El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.

Transversales.

## 7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

En la asignatura tienen gran peso las sesiones magistrales, en las que tratará el marco teórico y cronológico de los contenidos.

Tendrá también gran peso el trabajo individual de cada alumno, fundamental para la realización de los trabajos.

En el horario del profesor existe un tiempo para la atención personalizada a los estudiantes (tutorías), cuyo horario se comunicará al inicio del curso.

En todo momento habrá interacción on-line con los alumnos a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	18		10	28
Prácticas	2			
		9	10	19
	2			
Seminarios				
Exposiciones y debates	2			2
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online		3	5	8
Preparación de trabajos		9	5	15
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>75</b>

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

- CHESNEAUX, J. (1976): *Asia oriental en los siglos XIX-XX*. Barcelona, Labor.
- FRADERA, J.Mª (2005): *Colonias para después de un imperio*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.
- GERNET, J. (2005): *El mundo chino*. Crítica, Barcelona
- GOODY, J. (2005): *Capitalismo y modernidad: el gran debate*, Crítica. Barcelona
- HOBSON, J. M. (2006): *Los orígenes orientales de la civilización de Occidente*, Crítica, Barcelona.
- JONES, E.L. (1990). *El milagro europeo: entorno, economía y política en la historia de Europa y Asia*. Alianza, Madrid.
- LANDES, D.S. (2000): *La riqueza y la pobreza de las naciones. Por qué algunas son ricas y otras tan pobres*. Barcelona. Crítica.
- Mikiso Hane, *Breve historia de Japón*, Alianza editorial, 2002.
- TIPTON, F.B. (1998): *The Rise of Asia-Economics, Society and Politics in Contemporary Asia*. London, MacMillan Press LTD.

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

El curso de este máster tiene carácter presencial, por tanto, la asistencia se considera obligatoria en un 80 %.

### Criterios de evaluación

Se pretenden evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el alumno. Para ello, se valora la asistencia a clase, el seguimiento de las exposiciones del profesor, la consulta de los materiales depositados en Studium (Documentos/Lecciones) y de las lecturas recomendadas.

### Instrumentos de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante la elaboración de un trabajo personal sobre el contenido del temario.  
Como evaluación continua se valorará la asistencia y participación activa en la discusión en las clases y en las actividades presenciales.

### Recomendaciones para la evaluación.

Cualquier trabajo que incurra en plagio implica el suspenso automático de la asignatura

### Recomendaciones para la recuperación.

Se recomienda acudir al profesor para establecer un plan para recuperar la asignatura.