

**SOCIEDAD JAPONESA ACTUAL**
**1.- Datos de la Asignatura**

Código	304411	Plan	2013-14	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	MASTER	Periodicidad	Semestral
Área	Estudios de Asia Oriental				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="http://moodle.usal.es">http://moodle.usal.es</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Rosa Morente Martín	Grupo / s	1
Departamento	experto externo		
Área			
Centro			
Despacho	Seminario de Estudios Japoneses		
Horario de tutorías	miércoles 12-14h		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:rosamorente@usal.es">rosamorente@usal.es</a>	Teléfono	675 502 219

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

Bloque formativo al que pertenece la materia
Obligatoria de especialidad
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Formación especializada
Perfil profesional.
Psico-sociológico

### 3.- Recomendaciones previas

No hay

### 4.- Objetivos de la asignatura

1. Conocer los elementos que componen la sociedad japonesa
2. Describir las características que la definen
3. Analizar, en un contexto global, las aportaciones a otras sociedades
4. Desterrar equívocos y prejuicios que puedan existir

### 5.- Contenidos

La docencia será de dos tipos:

- tipo expositivo: ponencias del profesor.
- tipo práctico: tareas de aplicación de los contenidos previamente aprendidos.

Módulos o unidades:

- 1- FAMILIA
- 2- ESCUELA
- 3- EMPRESA
- 4- JÓVENES
- 5- MUJER
- 6- ANCIANOS

### 6.- Competencias a adquirir

#### Básicas/Generales.

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.
- CB8: Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Los estudiantes tendrán capacidad en comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.
- CG1: Reconocer la complejidad de la realidad social de la región de Asia-Pacífico Norte y proyectar sus implicaciones y conexiones en la esfera de las relaciones internacionales institucionales.

#### Específicas.

- CE9: comprender las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de la sociedad Japonesa y al mismo tiempo adquirir una visión íntima y compleja de la vida cotidiana de sus ciudadanos.

#### Transversales.

- Adquirir una perspectiva transdisciplinar (CT1)
- Familiarizar al alumno con la metodología de pensamiento transversal (CT2)
- Comprensión diacrónica de los datos (CT3)

### 7.- Metodologías docentes

- Actividad introductoria: presentación de la asignatura y tutoría colectiva inicial
- Actividad teórica: exposición de los contenidos de cada uno de los temas de la asignatura
- Actividad práctica: exposición de temas asignados previamente, por los alumnos.
- Actividad práctica: comentario de textos en el aula.
- Tutorías: atención y resolución de dudas de los alumnos.
- Actividades de seguimiento on-line: interacción con el alumnado a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.
- Preparación de temas: estudio previo de las unidades temáticas antes de verlas en clase.
- Actividad práctica autónoma: preparación de trabajos
- Evaluación: seguimiento individualizado del alumno.

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	4.5			4.5
Prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates	16.5			16.5
Tutorías	2	13.5		15.5
Actividades de seguimiento online		13.5		13.5
Preparación de trabajos			24	24
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1			1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>75</b>

### 9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

No hay libro de texto. Se proveerán materiales por el docente.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

#### FUENTES BÁSICAS

Iwao, Sumiko (1998). *The Japanese Woman. Traditional image & changing reality.*

Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts

Lebra Sugiyama, Takie & Lebra P. William, eds. (1974). *Japanese Culture and Behavior.*

*Selected Readings.* University of Hawaii Press. Honolulu

Shields Jr. James, ed. (1998). *Japanese Schooling. Patterns of Socialization, Equality,*

*and Political Control.* The Pennsylvania State University Press. University Park, Pennsylvania

Sugimoto, Yoshio. (2014). *Una introducción a la sociedad japonesa.* Eds. Bellaterra,

Barcelona 2016

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS/MATERIALES

1. <http://nippon.com>

2. [http://afe.easia.columbia.edu/at\\_japan\\_soc/](http://afe.easia.columbia.edu/at_japan_soc/)

3. [http://www.mongabay.com/reference/country\\_studies/japan/SOCIETY.html](http://www.mongabay.com/reference/country_studies/japan/SOCIETY.html).

Ver Studium para otros recursos.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

Se pretenden evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el alumno.

### Criterios de evaluación

Se evalúan los parámetros designados en el apartado anterior de manera equitativa:

- conocimientos: 40%
- destrezas: 40%
- actitudes: 20%

Las competencias evaluadas corresponden del siguiente modo:

- conocimientos: CG1, CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT1
- destrezas: CE9, CT2, CT3
- actitudes: motivación, atención, disciplina, asistencia a clase, utilización de recursos.

### Instrumentos de evaluación

- conocimientos: prueba escrita tipo ensayo.
- destrezas: exposición oral, participación en debate, elaboración de trabajo escrito.
- actitudes: seguimiento del alumno en clase y on-line, registro de asistencia.

### Recomendaciones para la evaluación.

Al aplicarse evaluación continua es importante que el alumno mantenga una dedicación permanente, realice las tareas preparatorias de cada sesión, y participe en los comentarios de texto. Los conocimientos y destrezas tienen carácter acumulativo y progresivo, por lo que es imprescindible mantener una disciplina de aprendizaje para que el resultado en las evaluaciones sea el deseado.

### Recomendaciones para la recuperación.

El alumno debe consensuar con el profesor un plan adaptado de recuperación.